

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Салаусский детский сад»

Л.Р.Закирова



Приложение №1 к приказу

№5 от 21.01.2021г.

План основных мероприятий, приуроченных
Году родных языков и народного единства

Время проведения	Мероприятие	Возрастная группа	Цели
Январь	1.Игры: «Кэжэкэй», «Кук-ку!»	1 Вт группа раннего возраста	Воспитывать внимание, сообразительность, умение быстро действовать по сигналу.
	2 . Пальчиковые игры на татарском и на русском языках	3.Младшая группа	Активизировать движения пальцев рук.
	3.Викторина «Отгадай сказку»	4.Средняя группа	Выяснить, какие сказки, и каких сказочных героев знают дети. Выявить лучших знатоков сказок, способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти.
	4. Выставка печатных изданий для детей. («Салават купере», «Ялкын»,новые книги для детей...) старшая гр , подготовительная гр.	5.Старшая-подготовительная	Ознакомление печатными изданиями газет-журналов для детей.
	5.Организации татарской народной игры «Түбэтэй»	5.Старшая-подготовительная	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую деятельность.
	6. Организация театрализованной деятельности к русской народной сказке «Репка»	6. Вт группа раннего возраста	Всестороннее, последовательное развитие речи детей и связанных с ней психических процессов посредством театрализованной деятельности.

Февраль	1. Чтение татарской народной сказки «Чукмар белэн Тукмар.»	1 Вт группа раннего возраста	Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; учить детей передавать свое отношение к персонажам.
	2. Чтение русских народных сказок.	2.Младшая группа	Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; учить детей передавать свое отношение к персонажам.
	3.Беседа на тему «Международный день родного языка»	3.Средняя группа, старшая подготовительная группа	Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников
	4. Проект на неделю «Творчество Мусы Джалиля»	4.Средняя, старшая-подготовительная группа	Познакомить детей с жизнью и творчеством поэта М.Джалиля; - показать творческий путь и подвиг поэта в тюрьме « Моабит.»
	5.Вечер фольклора «Милли хэзинэ»	5. Средняя группа, старшая группа.	Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников

	6. Организация фольклорного праздника “Аулак өй”	6. старшая-подготовительная группа	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую театрализованную деятельность
	7. Организации театрализованной деятельности к татарской народной сказке.	7. Младшая группа	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую театрализованную деятельность
Март	1. Чтение потешек, прибауток «Ладушки»	1. Вг группа раннего возраста	2. Вызвать у детей желание слушать потешки, проговаривать слова; способствовать развитию воображения у детей; продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.
	2. Беседа на тему «Татарские и русские национальные костюмы»	2. Младшая группа	Учить различать женские и девичьи головные уборы в татарском костюме и татарские головные уборы – калфак и тюбетейку. - Развивать интерес к культуре народов своего края.
	3. Праздничное мероприятие «Әниемнең жылы кочагы» (изучение татарских и русских песен про мам и бабушек)	3. Средняя группа, старшая подготовительная группа.	Воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами. Развивать физические качества детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
	4. Театрализованное представление на детские произведения татарских авторов.	4. Старшая-подготовительная группа	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре татарского народа через игровую театрализованную деятельность

	5. Праздничное мероприятие «Нәүрүз»	5. Во всех группах	Приобщение детей к национальной культуре и традициям татарского народа. Формировать праздничную культуру, вызывать у детей эмоционально- положительное отношение к праздникам, дать знания о величии татарского народа. Развивать у детей стремление к активному участию в праздниках.
	6. Праздничное мероприятие «Масленица»	6. Средняя группа, старшая подготовительная группа.	Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой; способствовать всестороннему, гармоническому и физическому развитию школьников; воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям; формирование у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки.
	7. Конкурс чтецов «Туган телем-киндер сиңа күнел түрем»	7. Во всех группах	Приобщение детей к национальной культуре и традициям татарского народа. Формировать праздничную культуру, вызывать у детей эмоционально- положительное отношение к праздникам, дать знания о величии татарского народа. Развивать у детей стремление к активному участию в конкурсах.
Апрель	1. Чтение отрывка из сказки Г. Тукая «Шурале», 2. Кукольный театр на сказку «Шурале»	1. Вт группа раннего возраста	Развивать художественное видение, фантазию, воображение, умение рассказывать об увиденном на картине, выражать свои чувства в рисунке
	3. Чтение отрывка из сказки, Г. Тукая «Су анасы», настольный театр на сказку «Су анасы»	2. Младшая группа	Посредством произведений Г. Тукая способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия попавшим в беду. Воспитывать умение удивляться красоте родной природы, уважение к татарскому народу, к его быту и традициям, чувство патриотизма, понимание прекрасного.

	4. Мероприятие «Г. Тукай эзләреннән»	3. Во всех группах	Познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта Габдуллы Тукая
	5. Знакомство с творчеством Г. Тукая, Х. Такташа.	4. Старшая-подготовительная	Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая, Х. Такташа воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Габдуллы Тукая; формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость, любовь к Родине посредством произведений Габдуллы Тукая; учить понимать и чувствовать образный язык стихотворений и сказок Габдуллы Тукая; расширять представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.
	6. Праздничное мероприятие «Карга боткасы»	5. Во всех группах	Познакомить детей с национальным праздником. Расширить представление о традициях татарского народа.
Май	1. Театрализованное представление на сказку Куян кызы»	1. Вт группа раннего возраста	Проведение интегрированного занятия по устной речи, психокоррекционным занятиям и ритмике через инсценировку народной сказки
	2. Театрализованное представление на сказку «Чукмар белән тукмар»	2. Младшая группа	Увлечь детей сказочным сюжетом, продолжать работу по развитию речевых способностей. Закреплять знания авторских и народных сказок, умение определять сказку по короткому отрывку, называть автора, отмечать характерные особенности сказочного героя. Использовать движения, как одно из средств, способствующих более точному воспроизведению детьми характера персонажей. Продолжать работать над

			выразительностью речи, при инсценировании персонажей. Развивать умение сочетать речь и движения. Воспитывать интерес к художественной литературе
	3. Конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам	3.Средняя группа , старшая подготовительная группа.	Продолжать знакомить детей с татарскими народными сказками и мультфильмами. 2. Приобщать детей к художественному творчеству. Передавать в рисунках эпизоды понравившихся сказок и мультфильмов. Развивать воображение, творческую активность. 3. Учить художественному восприятию, различать реальное и сказочное в иллюстрациях; учить выделять характерные признаки образов, их взаимоотношения; выбирать эпизод; развивать воображение. 4. Воспитывать любовь к татарской литературе и мультипликации, интерес и уважение к татарскому народному искусству.
	4. Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство»	4.Во всех группах.	Создание условий для развития речи посредством родного языка.
	5. Разучивание потешек: «Люли-люли», «Кисонка-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду.»	5.Средняя группа, старшая подготовительная группа.	Формирование у детей навыка запоминания через разучивание потешек.
	6.Музыкальная татарская народная игра «Капкалы»	6.Старшая подготовительная группа.	Формировать у детей нравственные качества через татарские народные подвижные игры, народный фольклор и традиции; Задачи: - формировать у детей представления об обычаях, традициях, играх

Июнь	1. Прослушивание татарских народных сказок в аудиозаписях	1. Во всех группах	Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу использования детского фольклора в развитии речевой культуры детей в условиях реализации УМК и разработки и утверждения основной образовательной программы на основе ФГОС ДО.
	2. Беседы: «Чем богат родной язык», «Какой язык- твой родной»	2. Во всех группах	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина и с Международным днём родного языка. Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным, развить у детей любознательность.
	3. Просмотр русских народных сказок в видео формате.	3. Во всех группах	Вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива - учить работать сообща; развивать память, воображение, сообразительность, мышление, речь у дошкольников.
	4. Праздничное мероприятие «Сабантуй»	4. Во всех группах	Продолжать знакомить детей с народными праздниками.
	5. «Пушкинский День России» (День русского языка).	5. Во всех группах	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина; учить внимательно слушать и понимать классическую музыку; тренировать в передаче характера музыки через движения; учить двигаться легко, грациозно; развивать певческие способности, учить петь эмоционально и выразительно; добиваться четкой дикции; расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов;

	6.Развлечение ко дню «День России»	6.Во всех группах	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.
Июль	1.Развлечение в детском саду «День семьи, любви и верности» (национальные игры, танцы, пляски, стихотворения разных народов)	1.Во всех группах	Познакомить с историей праздника «День семьи, любви и верности» формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Развивать коммуникативные качества ребенка-свободное общение со взрослыми и сверстниками. Воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним
	2.Фольклорный праздник "Ивана купала"	2.Во всех группах	создание положительной эмоциональной атмосферы у детей; - использование фольклора как разнообразие процесса физического воспитания детей старшего дошкольного возраста; - приобщение детей к истокам русской народной культуры - закрепление знаний об обрядах и традициях русского народа; - развитие умений образного выполнения движений; - поддерживание интереса к словотворчеству, народным играм; - воспитание патриотизма и уважения к народному творчеству.
	3.Организации русской народной игры «Краски»	3.Во всех группах	Развивать у детей слуховое внимание, быстроту мышления.
	4. Организации татарской народной игры «Продаем горшки»	4.Во всех группах	Ознакомление дошкольников с народными играми, развитие дружеские отношений в коллективе, умения работать в команде, поднятие настроения .

	5.Организации татарской народной игры «Капкалы»	5.Во всех группах	Формировать у детей нравственные качества через татарские народные подвижные игры, народный фольклор и традиции
Август	1.Конкурс рисунков «Мой любимый Татарстан»	1.Во всех группах	Повышение интереса к народной культуре, расширение знаний о северных традициях. Привлечь родителей и детей ДООУ к совместному творческому процессу, развитие интереса детей к ИЗО деятельности и укрепление сотрудничества с семьёй в вопросах развития и воспитания дошкольников. Выявление, поддержка и поощрение одаренных детей, развитие детского художественного творчества.
	2.Конкурс на лучший стих про родной край.	2.Во всех группах	Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.
	3.Экскурсия совместно с родителями на памятные места Балтасинского района.	3.Во всех группах	Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада
	4.Организации праздничного мероприятия «Мой любимый Татарстан»	4.Во всех группах	Стимулировать развитие познавательного интереса к славному прошлому и настоящему Республики Татарстан; расширять представления детей.

Сентябрь	1. Организации праздника в ДОУ «День знаний»	1. Во всех группах	Показать детям общественную значимость праздника – «День Знаний»; создание праздничного настроения в начале учебного года. Задачи: Создать положительный психо - эмоциональный фон в детском коллективе; закрепить умение действовать коллективно, в команде; развивать творчество, самостоятельность, инициативу; расширять представление о празднике «День знаний», воспитывать коммуникативные качества воспитанников.
	2. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом (памятная дата)	2. Во всех группах	Рассказать об одной из памятных дат России – 3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом); объяснить сущность терроризма; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана).
	3. Организации утренника «День воспитателя» (изучение татарского и русского фольклора)	3. Во всех группах	Создать у детей радостное настроение. Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника. Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ. Воспитывать уважение к старшему поколению.
	4. Изучение гимна России и Республики Татарстан.	4. Во всех группах	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма. Доведение до сведения истории появления и развития с государственной символики России и Татарстана. Ознакомление обучающихся с видами государственных символов и их смысловым значением. Расширение кругозора воспитанников..
Октябрь	1. Праздничное мероприятие «День пожилых людей» (изучение татарских и русских песен и стихов)	1. Во всех группах	Повышение культуры общения, формирование интереса к людям старшего поколения, развитие навыков общения.

	2. Праздничное «День учителя» (изучение татарских и русских песен и стихов)	2. Во всех группах	Формирование положительного отношения к учителям
	3. Организация татарского народного представления «Каз �м�се»	3. Старшая подготовительная группа.	Формирование толерантного отношения к разным национальностям посредством изучения традиций и культуры своего народа. Познакомить воспитанников с татарскими народными посиделками – аулак �й.
	4. «Вечер частушек»	4. Средняя группа.	Знакомство с одним из жанров фольклора – частушкой.
	5. Вечер загадок «День рождения Бабы Яги»	5. Младшая группа	продолжить формировать умения отгадывать загадки; расширять словарь детей за счет слов, отражающих зимние явления природы; формировать осознанное отношение к здоровью;
Ноябрь	1. «День сказки»	1. Вт группа раннего возраста, младшая группа	Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; Через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе.
	2. День русского фольклора.	2. Средняя группа	Развлечения: дать представление о быте, традициях и фольклоре татарского и русского народа, познакомить с формой организации досугов «Посиделки». Способствовать формированию коммуникативных навыков через.

	3. День татарского фольклора, посвященный ко дню матери (праздничный день)	3. Во всех группах	Закрепить знания детей о татарских фольклорных традициях и обрядах на примере малых жанров детского фольклора; о татарских народных играх.
	4. Хороводная русская народная игра «Заря-зарница»	4. Старшая подготовительная группа.	Воспитание патриотических чувств у детей посредством русской народной игры. Закрепить игру "Заря - заряница"; играть, соблюдая правила, проявляя доброжелательность; приобщать к русской культуре.
Декабрь	1. Фольклорный праздник «Дәү энидә кунакта»	1. Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Укрепление традиций и обычаев нашего народа, передаваемых из поколения в поколение.
	2. Фольклорный праздник "Актыр татар солгесе, керсез кунел козгесе"	2. Младшая группа	Ознакомление подрастающего поколения с татарскими народными традициями, фольклором, с искусством вышивания и ткачества полотенец, с устным народным творчеством, воспитание уважения к старшему поколению.
	3. Фольклорный праздник «Каравай»	3. Средняя группа	Формирования интереса к обычаям и традициям русского народа, воспитания любви к родному краю.
	4. Фольклорный праздник «Посиделки»	4. Старшая подготовительная группа	Воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности на основе фольклора

